

Утвержден
и введен в действие
Приказом Федерального
агентства по техническому
регулированию и метрологии
от 27 декабря 2006 г. N 423-ст

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ
РУБРИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Information and communication technologies in education.
Federal level educational internet-portals.
Information resources system of heading

ГОСТ Р 52657-2006

Дата введения
1 июля 2008 года

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Общие положения".

Сведения о стандарте

1. Разработан Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московский государственный технологический университет "Станкин" (Отраслевой специализированный ресурсный центр регистрации, стандартизации и сертификации информационных ресурсов системы образования).
2. Внесен Техническим комитетом по стандартизации ТК 461 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
3. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. N 423-ст.
4. В настоящем стандарте реализованы нормы Федерального закона от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля 2007 г.).
5. Введен впервые.

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом указателе "Национальные стандарты", а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях "Национальные стандарты". В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты". Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет.

Введение

Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует совершенствованию образовательных технологий, появлению новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широкого круга обучающихся к электронным образовательным ресурсам с использованием сети Интернет.

Настоящий стандарт входит в комплекс стандартов "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" и устанавливает принципы рубрикации электронных образовательных ресурсов, электронных документов и других сведений, размещенных в образовательных Интернет-порталах федерального уровня, что обеспечивает повышение качества и эффективности процессов создания и эксплуатации образовательных Интернет-порталов.

1. Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к составу и виду рубрик информационных ресурсов образовательных Интернет-порталов федерального уровня.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты и классификаторы:

ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

ГОСТ Р 52656-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня. Общие требования

ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

ОК 009-2003. Общероссийский классификатор специальностей по образованию

ОК 017-94. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации

ОК 023-95. Общероссийский классификатор начального специального образования.

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов и классификаторов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте национального органа Российской Федерации по стандартизации в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует

руководствоваться заменяющим (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3. Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины по ГОСТ Р 52653, ГОСТ Р 52656, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. Идентификация электронных образовательных ресурсов: установление тождества образовательных контентов на основе совпадения их признаков, представленных в метаданных.

3.2. Рубрикация электронного образовательного ресурса: информационный анализ электронного образовательного ресурса с целью определения его принадлежности к определенному подмножеству по сходству или различию в соответствии с принятыми классификационными признаками.

4. Рубрикация информационных ресурсов

4.1. Рубрикации электронных образовательных ресурсов выполняют в соответствии с их классификационными признаками, указанными в настоящем стандарте.

4.2. При формировании метаданных образовательного контента рубрикации выполняет разработчик образовательного ресурса либо оператор образовательного Интернет-портала федерального уровня.

4.3. Формирование метаданных образовательного контента осуществляют на этапе его создания и, при необходимости, дополняют и корректируют на следующих этапах жизненного цикла.

4.4. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) классифицируют по следующим признакам:

- целевому уровню и ступени образования;
- форме обучения;
- тематике;
- целевой аудитории;
- типу ЭОР;
- целевому назначению;
- функции, выполняемой в образовательном процессе;
- степени дидактического обеспечения специальности;
- виду образовательной деятельности;
- характеру представления информации;
- степени интерактивности;
- степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам.

4.4.1. По целевому уровню образования ЭОР может быть классифицирован как:

- общеобразовательный:

дошкольное образование,

начальное общее образование,

основное общее образование,

среднее (полное) общее образование;

- профессиональный:

профессиональная подготовка (для лиц, не имеющих основного общего образования),

начальное профессиональное образование,

среднее профессиональное образование,

высшее профессиональное образование,

послевузовское профессиональное образование.

Примечание - ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько уровней образования.

4.4.2. По форме обучения ЭОР может быть классифицирован как:

- очный;

- очно-заочный;

- заочный;

- семейное образование;

- самообразование;

- экстернат.

Примечание - ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько форм обучения.

4.4.3. В соответствии с тематикой ЭОР может быть классифицирован по ОК 009, ОК 017 и ОК 023 по следующим видам науки и искусства:

- физико-математические науки;

- химия;

- биология;

- геолого-минералогия;

- техника;

- сельское хозяйство;

- история;

- экономика;

- философия;
- филология;
- география;
- юриспруденция;
- педагогика;
- медицина;
- фармацевтика;
- ветеринария;
- искусствоведение;
- архитектура;
- психология;
- военное дело;
- социология;
- политика;
- культурология.

4.4.4. Целевую аудиторию ЭОР классифицируют по следующим категориям пользователей:

- абитуриент;
- обучаемый;
- педагогический работник;
- менеджер;
- методист;
- научный работник;
- технический специалист.

4.4.5. В соответствии с типом ресурса ЭОР может быть представлен в виде:

- учебного материала:

задачник,

лабораторный практикум,

учебник, учебное пособие,

конспект лекций,

тест, контрольные вопросы,

электронный учебный курс;

- учебно-методического материала:

методическое указание,

учебная программа,

учебный план,

план занятий;

- справочного материала:

геоинформационная/картографическая система,

база данных,

словарь,

справочник,

энциклопедия;

- иллюстративного и демонстрационного материала:

атлас,

карта,

альбом,

иллюстрация,

наглядное пособие;

- дополнительного информационного материала:

хрестоматия,

публикация научно-популярного характера,

печатное издание (книга),

рекламно-информационная публикация,

библиография;

- нормативного документа:

национальный стандарт,

образовательный стандарт,

инструкция, нормативный акт;

- научного материала:

автореферат диссертации,

диссертация,

статья,

монография,

обзор;

- электронного периодического издания:

полнотекстовое издание,

оглавление печатных изданий;

- электронной библиотеки;

- образовательного сайта;

- программного продукта:

программного комплекса для образовательных учреждений,

инструментального средства для создания компьютерных средств обучения.

4.4.6. По целевому назначению ЭОР классифицируют по ГОСТ 7.83 на:

- научный;

- научно-популярный;

- производственно-практический;

- нормативный производственно-практический;

- учебный;

- массово-политический;

- справочный;

- для досуга;

- художественный.

4.4.7. По функции, выполняемой в образовательном процессе, ЭОР классифицируют на:

- учебно-методический комплекс по дисциплине;

- учебную программу;

- конспект лекций;

- хрестоматию;

- словарь;

- справочник;

- практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторную работу,

виртуальный практикум, сопровождение курсовых и дипломных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры);

- тест, комплект тестовых заданий;

- иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудиосопровождение);

- методические указания, методики изучения дисциплины, выполнения практических и лабораторных работ, решения задач, проведения курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ, организации и проведения деловых игр и т.д.);

- учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий);

- научно-популярная публикация;

- научная публикация.

4.4.8. По степени дидактического обеспечения специальности ЭОР может быть классифицирован по:

- специальности;

- дисциплине;

- теме (разделу) дисциплины;

- части темы, дисциплины.

4.4.9. По виду образовательной деятельности, в которой используется ЭОР, их подразделяют на:

- лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудиосопровождение);

- сопровождение практикумов;

- самостоятельная работа;

- для системы дистанционного обучения;

- для системы электронного обучения;

- для самообразования;

- для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации.

4.4.10. По характеру представления информации ЭОР разделяют на:

- мультимедийные;

- программные продукты;

- изобразительные;

- аудио;

- текстовые;

- электронные аналоги печатных изданий.

4.4.11. По степени интерактивности ЭОР разделяют на:

- активные;
- описательные;
- смешанные;
- неопределенные.

4.4.12. По степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам ЭОР классифицируют на:

- полностью соответствующие;
 - соответствующие частично;
 - несоответствующие.
-