

Справка по отчету о результатах мониторинга развития электронного обучения
в образовательных организациях Республики Башкортостан за 2018 год

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2015 года № 1480-р Государственным комитетом Республики Башкортостан по информатизации и вопросам функционирования системы «Открытая Республика» в ноябре-декабре 2018 года был проведен мониторинг развития электронного обучения в образовательных организациях Республики Башкортостан (далее – мониторинг).

В 2018 году было заявлено 1534 образовательных организаций республики, из них 1383 – организации среднего общего образования, 102 – среднего профессионального, 12 – высшего образования, 37 – организации дополнительно профессионального образования.

В 2018 году мониторинг прошли 1087 – образовательные организации среднего образования (из 1383), 55 – среднего профессионального образования (из 102), 8 образовательных организаций высшего образования (из 12), и 7 организаций ДПО (из 37).

Достаточно высоким уровнем развития электронного образования отличаются высшие учебные заведения, в частности:

- ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (153 балла из 158 максимально возможных);
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (148 балла);
- ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (123 балла);
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (100 баллов);
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» (100 баллов).

Из образовательных организаций на уровне среднего профессионального образования наивысшие баллы имеют:

- ГБПОУ «Салаватский индустриальный колледж» (130 баллов из 158 максимально возможных);
- ГБПОУ «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина» (128 баллов);
- ГБПОУ «Нефтекамский машиностроительный колледж» (117 баллов);
- ГБПОУ «Башкирский архитектурно-строительный колледж» (116 баллов);
- ГБПОУ «Нефтекамский нефтяной колледж» (113 баллов).

На уровне общеобразовательных организаций, лучшие в своей группе показатели продемонстрировали:

- МБОУ СОШ № 2 г. Баймака муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (158 баллов из 158 максимально возможных);
- МБОУ СОШ с. Орловка муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (152 балла);
- МБОУ СОШ д. Башкирская Ургинка муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (151 баллов);
- МБОУ СОШ с.Тайняшево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (136 баллов);
- МБОУ СОШ с. Бурибай муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (135 баллов).

Результат проведенного анализа показал, что большая часть образовательных организаций системно и комплексно подошли к внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в своих организациях.

В особенности это касается вузов. В целом это объясняется достаточно высокой степенью нормативной проработанности в высшем образовании.

В условиях развития электронного обучения для образовательных организаций всех уровней становится жизненно важным уже сейчас приступить

к реализации конкретных мероприятий, связанных с переходом на новое качество, а именно:

- реализовать активное внедрение дистанционных образовательных технологий как приоритетное направление развития, зафиксировав это в программных документах и приступить к реализации на основе детально проработанного плана с привлечением всех возможных ресурсов на решение этой задачи;

- реализовать переподготовку кадров образовательных организаций исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, что позволит педагогам включиться в электронную среду с позиции обучающихся и наработать понимание преимуществ, а также разобраться с проблемными зонами для дальнейшего использования на собственной практике;

- реализовать интеграцию собственных образовательных платформ с региональными платформами и системами (портал «Электронное образование Республики Башкортостан», порталы вузов (БГПУ, ВЭГУ, УГАТУ и др.), которые дают возможность без дополнительных ресурсов использовать самые передовые наработки в области развития электронного образования;

- создать единый центр электронного обучения, объединив институционально людей, мотивированных на ускоренное внедрение в образовательной организации передовых технологий, разработку методик и технологий, взаимно признаваемых и приемлемых для различных типов организаций.

Таким образом, концентрация усилий организаций и ведомств в целях развития электронного обучения может позволить получить синергетический эффект для развития современного образования с активным внедрением информационных и коммуникационных технологий в Республике Башкортостан.