

# **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии ВЭГУ**

(утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 09.08.2011 № 148/а-1)

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии ВЭГУ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Академии ВЭГУ, определяющим общие требования и условия, особенности порядка и технологий организации образовательного процесса при полном и (или) частичном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2 Целью используемой в Академии ВЭГУ системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является реализация миссии Академии ВЭГУ «Создание новых возможностей современного образования для всех и качественной профессиональной подготовки, духовного и нравственного совершенствования для каждого!»

1.3 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в Академии ВЭГУ могут применяться для:

- реализации основных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ (в т.ч. исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- обучения по отдельным модулям основных и дополнительных образовательных программ при их реализации традиционными технологиями;

- предоставления обучающимся дополнительных возможностей подготовки по их собственному выбору;

- осуществления единых подходов в системе аттестации, независимо от технологий обучения;

- функционирования единой системы сопровождения участников образовательного процесса, независимо от технологий обучения.

1.4 Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность образовательного контента, средств его разработки, хранения, передачи и доступа к нему, используемая в образовательном процессе, включаю-

щая: электронные информационные ресурсы - документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем; электронные образовательные ресурсы - совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и(или) в сети; совокупность информационных технологий - совокупность технологий создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники; совокупность телекоммуникационных технологий - комплекс технических средств, предназначенных для передачи информации на расстояние; технологические средства - основные способы реализации последовательности действий, необходимых для выполнения определенных учебных мероприятий.

## **2. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1 Информатизация: содержание образовательных программ, процедуры обучения, сопровождения и аттестации, основные виды взаимодействия участников образовательного процесса реализуются с помощью информационно-коммуникационных технологий.

### **2.2 Индивидуализация:**

- у каждого обучающегося персональный учебный план (индивидуальный график обучения), основанный на рабочем учебном плане Академии ВЭГУ с учетом выбранной обучающимся специализации (профиля), избранных дисциплин (модулей, курсов) из набора дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, соответствующих тем письменных аттестационных работ и (или) научно-исследовательской работы, баз практики и т.д.;

- каждый обучающийся лично выбирает последовательность и глубину (базовую, среднюю или углубленную) освоения образовательной программы, темп обучения, график аттестации;

- каждый обучающийся свободен в пользовании предоставленными образовательными услугами, в т.ч. в посещении аудиторных занятий, получении консультаций у обучающихся и организаторов образовательного процесса.

### **2.3 Асинхронность:**

- согласно индивидуальному графику обучения у каждого обучающегося собственные сроки начала и завершения соответствующих учебных периодов;

- при соблюдении минимального нормативного срока обучения (исчисляемого по совокупности пройденных этапов) обучающийся может сократить, увеличить или прервать период обучения на любом текущем этапе;

- допуск к следующему этапу обучения (укрупненному модулю, четверти, семестру, курсу, классу, году и т.д.) осуществляется для каждого обучающегося индивидуально после полного освоения им программы текущего этапа;

- цикличное (еженедельно, ежемесячно и(или) ежеквартально) проведение образовательных мероприятий в течение учебного года и(или) обеспечение посещения (участия, пользования) их в режиме off-line и удаленного доступа.

### **2.4 Трансграничность:**

- все обучающиеся независимо от места их постоянного нахождения и доступа к образовательным услугам являются обучающимися головного вуза либо филиала и местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения или его института (филиала) независимо от мест нахождения обучающихся;

- обучающиеся имеют право использовать для своего обучения материально-техническую и организационную базу любого института (филиала), представительства и(или) территориально обособленного рабочего места Академии ВЭГУ;

- обучающиеся могут посещать любые аудиторные занятия по программе его обучения, организуемые для обучающихся по традиционным технологиям, и принимать участие во внеучебных мероприятиях в любом институте (факультете) и (или) институте (филиале) Академии ВЭГУ.

2.5 Объем обязательной аудиторной нагрузки для обучающихся различных форм обучения (очной и заочной), предусмотренных рабочими учебными планами, реализуется в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следующими способами:

- трансляцией аудиторных занятий с возможностью контакта с преподавателем в реальном времени (режим on-line);

- предоставлением доступа к записям аудиторных занятий с возможностью контакта с преподавателем в форме «вопрос-ответ» в режиме off-line;

- предоставлением возможности присутствовать на аудиторных занятиях любого преподавателя, проводимого в любом из институтов Академии ВЭГУ;

- предоставлением возможности участия во всех учебных мероприятиях Академии ВЭГУ посредством коммуникационных технологий.

2.6 Аттестация проводится в инструментальной среде, посредством сочетания необходимых форм и методов.

2.7 Учебная нагрузка преподавателей отдельно не планируется и не учитывается.

2.8 Организационное и методическое сопровождение всех процессов, связанных с реализацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется через Институт современных технологий образования.

### **3. Заключительные положения**

3.1 После введения в соответствии с действующим законодательством лицензионных требований и условий, предусматривающих возможность применения лицензиатом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, настоящее Положение может быть изменено в части введения соответствующих норм и правил.