

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ПРИКАЗ

« 13 » июли 2015 г.

№ 116/2

Уфа

О Стандарте электронного курса

В целях повышения качества образовательного процесса и реализации технологии тьюторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Стандарт электронного курса учебной дисциплины ООП Академии ВЭГУ (приложение на 5 л. в 1 экз.).
2. Зарегистрировать данный Стандарт в Реестре локальных нормативных актов Академии ВЭГУ под номером 12, версия 1.0.

Ректор



Е.К. Миннибаев

Стандарт электронного курса учебной дисциплины ООП Академии ВЭГУ

1. Общие положения

1.1 Стандарт электронного курса учебной дисциплины ООП Академии ВЭГУ (далее – Стандарт) является локальным нормативным и методическим актом, устанавливающим требования к содержанию и оформлению электронного курса учебной дисциплины основной образовательной программы высшего образования уровней бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Академии ВЭГУ (далее – ООП).

1.2 Электронный курс учебной дисциплины ООП Академии ВЭГУ (далее – Курс) представляет собой вид учебно-методического материала по данному автономному дидактическому компоненту ООП, размещенный в специальной инструментальной среде и предназначенный для самостоятельного освоения обучающимся.

1.3 Содержание Курса должно отвечать следующим требованиям:

- краткое описание всех дидактических единиц, включенных в рабочую программу дисциплины и выносимых на аттестацию;
- реализация через компиляцию текстов из официально рекомендованных учебников и пособий, сведение к минимуму авторских интерпретаций разработчиков;
- обеспечение объема, достаточного для получения обучающимся знаний, умений и навыков на уровне пороговых¹ значений;
- обозначение возможностей для расширенного и углубленного освоения материала;
- соответствие предмету и правильному ответу оценочных средств (контрольно-измерительных материалов, включенных в утвержденный фонд оценочных средств по данной дисциплине).

1.4 Инструментальная среда (программная оболочка) Курса должна отвечать следующим требованиям:

- использование интерактивного оглавления, возможность свободной навигации по тексту;
- применение гиперссылок, всплывающих окон;
- возможность копирования и (или) распечатки любого фрагмента и текста в целом;
- возможность статистической регистрации действий пользователей.

¹ Градация уровней освоения программы: а) пороговый – минимально достаточный для получения положительной оценки на промежуточной аттестации («удовлетворительно» или «зачтено»); б) расширенный – овладение дополнительным материалом; увеличение объема освоенного, условно говоря, «вширь»; детализация основных общих сведений; при промежуточной аттестации выход на уровень оценки «хорошо»; в) углубленный – освоение парадигмально-концептуального ядра материала; увеличение объема освоенного, условно говоря, «вглубь»; при промежуточной аттестации выход на уровень оценки «отлично».

2. Структура содержания Курса

2.1 Содержание Курса состоит из отдельных занятий условно (ориентировочно) объемом в два академических часа. Условность этого объема заключается в том, что:

- определяется исходя из общего объема трудоемкости в академических часах за вычетом объема, отводимого на промежуточную аттестацию (в форме зачета – $\frac{1}{9}$ от объема дисциплины, в форме экзамена – $\frac{1}{6}$), т.е. включает в себя и часы, отводимые на самостоятельную работу обучающегося;
- при наличии материала, достаточного для порогового освоения, резервируется время для дополнительного изучения рекомендуемой литературы с целью расширенного и углубленного освоения программы дисциплины;
- по выбору самого обучающегося позволяет ему сократить или увеличить фактическое время, отводимое им на освоение материала данного занятия, повторно пройти его.

2.2 Оптимально, если количество указанных занятий совпадает с количеством тем, установленных во втором разделе («Содержание и структура») рабочей программы дисциплины. Допустимы отклонения, когда:

- в течение одного занятия предполагается изучение двух-трех тем;
- на изучение одной темы отводится два-три занятия.

2.3 Занятия имеют сквозную нумерацию, могут быть объединены в группы согласно выделенным в рабочей программе дисциплины разделам.

2.4 Занятие состоит из следующих частей:

- преамбула, включающая в себя название, оглавление, цель и теги;
- основная часть, включающая раскрытие вопросов оглавления;
- литература и источники с подразделами для порогового, расширенного и углубленного освоения;
- вопросы для самоконтроля.

2.5 Название занятия в преамбуле состоит из слова «Занятие № *¹.» и краткой формулировки темы. Не допускается использование абстрактных формул типа «Введение», «Заключение», «Общий обзор» и т.п.

Оглавление состоит из 3-5 вопросов, пронумерованных арабскими цифрами, на которые разделяется основной материал.

Цель указывает на планируемый результат занятия для обучающегося.

Теги² представляют собой ключевые слова, характеризующие материал занятия а) по принадлежности к определенной отрасли науки, области общественной практики и далее к учебной дисциплине и ее разделу; б) по главной сути содержащейся в ней информации. Они должны располагаться в последовательности от общего к частному и их не должно быть более семи.

2.6 В основной части под заголовком каждого вопроса (с номером и названием, как в оглавлении) идет лаконичное (достаточное для уяснения обучающимся основных положений) изложение теоретического материала с ми-

¹ Очередной номер занятия арабскими цифрами.

² В данном случае – (от англ. tag — ярлык, этикетка, бирка; метить) ключевое слово, служащее для отнесения данной информации к определенному таксону (ячейке) знаниевого поля, позволяющее провести операции поиска и отбора без обращения к самой информации.

нимумом иллюстраций (рисунки, таблицы, графики, фотографии) в виде текста для чтения (как конспект лекции).

Основой для такого изложения является текст основного учебника (согласно рабочей программе дисциплины), сокращенный с сохранением главного содержания, но без дополнительных иллюстраций, примеров, образов, цитат и т.д., и, при необходимости, дополненный фрагментами из другой рекомендованной литературы. Компилированный фрагмент должен быть отредактирован для обеспечения стилевого и логического единства всего текста.

Встречающиеся в тексте категории, термины, понятия должны иметь гиперссылку на определения и пояснения.

2.7 Литература и источники могут быть указаны:

- по каждому вопросу темы отдельно (наиболее удобно для обучающегося);

- в целом по теме занятия.

При этом должны соблюдаться следующие требования:

- отдельно указывается перечень для порогового освоения (обычно один-два основных учебника), для расширенного усвоения (альтернативные и дополнительные учебники, пособия, задачки, словари, справочники и т.д.) и для углубленного изучения (монографии, научные статьи, дискуссионные материалы и т.д.);

- указываются только издания и источники, включенные в четвертый раздел («Информационные ресурсы») действующей рабочей программы дисциплины со всеми реквизитами, предусмотренными для РПД;

- по каждому изданию (источнику) указывается только тот фрагмент (интервал страниц, раздел, параграф и т.п.), который относится к содержанию данного занятия.

2.8 Количество вопросов для самоконтроля должно быть примерно по два для каждой части занятия (всего 6-10). При этом должна быть предусмотрена возможность по желанию пользователя активизировать по каждому вопросу во всплывающем окне фрагмент основного текста занятия, в котором есть достаточный материал для формулировки ответа; а также возможность активизировать краткий вариант правильного ответа на каждый вопрос.

3. Процедура издания Курса

3.1 Разработку Курса, как правило, осуществляет разработчик рабочей программы данной дисциплины или один из преподавателей кафедры с согласия (по поручению) заведующего кафедрой, закрепленной за данной дисциплиной. По решению проректора по учебной работе разработку Курса может осуществлять иной работник Академии ВЭГУ или специалист другой организации.

3.2 Готовый проект Курса проходит экспертизу на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина. Назначение эксперта и организацию экспертизы осуществляет заведующий кафедрой. Предметом экспертизы является:

- дидактическая (методическая, содержательная) достаточность проекта;

- соответствие действующей рабочей программе дисциплины;
- соблюдение требований данного стандарта.

Разработчик обязан устранить замечания, полученные при экспертизе, и предоставить исправленный проект на повторную экспертизу.

3.3 Успешно прошедший экспертизу проект с согласия начальника центра дидактики передается в подразделение, осуществляющее импорт в инструментальную среду.

Обнаруженные во время импорта недостатки оперативно устраняются разработчиком, если вносимые изменения носят технический характер. При выявлении во время импорта недостатков, ведущих к существенной доработке проекта, предыдущая экспертиза аннулируется, а сам факт положительной оценки при экспертизе подлежит служебному расследованию.

Импортированный в инструментальную среду Курс тестируется преподавателем, в чью нагрузку входит обучение по данной дисциплине. Обоснованные замечания тестирующего подлежат устранению.

3.4 При получении положительного заключения о тестировании Курс вводится в действие, проведенная работа оплачивается согласно установленным правилам и расценкам.

3.5 Разрешение возникающих в ходе издания Курса конфликтных ситуаций (несогласие с замечаниями, сбой в графике работ и т.д.) организует начальник центра дидактики.

4. Технические требования к оформлению

4.1 Проект Курса разработчиком оформляется на компьютере в редакторе MS Word по требованиям, указанным в разделе 5 Методических рекомендаций по структуре и оформлению письменных аттестационных работ студентов Академии ВЭГУ¹, если в данном Стандарте не указаны иные требования.

4.2 Название проекта – Электронный курс учебной дисциплины *«[указывается в кавычках полное название дисциплины в соответствии с действующей рабочей программой дисциплины]»*.

4.3 Указание гиперссылки по тексту оформляется следующим образом: слово (словосочетание), после щелчка (кликания кнопкой «мышки») по которому откроется окно (или всплывающая подсказка) с нужным текстом, выделяется полужирным шрифтом и после него в фигурных скобках ставится номер гиперссылки (нумерация сквозная для всего материала, если несколько слов в тексте ссылаются на одну и ту же сноску, то номер ссылки должен быть одинаковым).

После текста каждого вопроса для самоконтроля отдельными строками указываются два словосочетания, так же служащие активной ссылкой: «Показать материал, в котором есть ответ на данный вопрос?» и «Показать вариант правильного ответа?».

¹ Намеренно используются данные требования, поскольку текст в первую очередь предназначен для обучающихся и они должны привыкнуть к использованию данных параметров.

4.4 Тексты гиперссылок (всплывающих подсказок) размещаются в качестве приложения к тексту Курса с соответствующими номерами.

5. Заключительные положения

5.1 Изменение содержания Курса по предложениям, оформленным в формате письменного представления с включением таблицы следующего содержания:

Адрес изменения	Текст изменяемого фрагмента (при наличии)	Предлагаемый текст	Обоснование изменения
<i>[Место в Курсе (раздел, подраздел, абзац, обозначение границ фрагмента и т.п.)]</i>	<i>[Текст, который предлагается изменить]</i>	<i>[Новый текст (взамен старого или вносимый в качестве дополнения)]</i>	<i>[Причины необходимости изменения, обоснование предлагаемого текста]</i>

5.2 Процедура внесения изменений аналогична процедуре издания.

5.3 В зависимости от характеристик используемой инструментальной среды разработчику могут быть представлены дополнительные требования к оформлению проекта, не содержащиеся в данном Стандарте.

5.4 Использование дополнительных инструментальных возможностей (аудио- и видео фрагменты, симуляции (виртуальные лаборатории, игры) и т.п.) для Курса не рекомендуется.

5.5 Документы, фиксирующие факт введения Курса в действие:

- окончательный текст Курса с визой согласования начальника центра дидактики;
- экспертное заключение с подписью эксперта и визой заведующего кафедрой;
- заключение о положительных результатах тестирования с подписью тестирующего и визой заведующего кафедрой;
- издательский лицензионный договор.

Данные документы передаются на хранение в библиотеку. Хранение осуществляется так же в инструментальной среде в форме сканированной копии.

5.6 До разработки Курса в соответствие с данным Стандартом допускается применение в качестве Курса электронных изданий, разработанных в Академии ВЭГУ ранее или приобретенных у других организаций.